

Hausaufgabenplan Klasse 3b vom 18. – 22.05.2020



Tag	Aufgaben	Erledigt
Montag	<u>D Sprache</u> : Wörterschule 16 ins Lernwörterheft schreiben (SB S. 67 Kasten unten) + Merkstellen gelb anmalen + Merksatz ● gelb SB S. 67 / Nr. 1,2,3,4,5,6 ● rot *** mebis: Übung „x oder chs“	
	<u>D Lesen</u> : Lesebuch S. 63 Gedicht „Werbung“ lesen + Antolin-Quiz dazu bearbeiten	
	<u>HSU</u> : Fülle die Lücken AB „Geschichte der Werbung“ (hinten) und klebe es ins HSU-Heft ● grün	
	<u>Mathe</u> : Rechenbuch S. 102 / 1+2 mündlich, Nr. 3 + 4 a,b,c + Hefteintrag (hinten) ● blau	
Dienstag	<u>D Schreiben</u> : SB S. 69 / 3 ● rot + AH S. 42 + mebis „Wörterschule 16 – Galgenmännchen“	
	<u>HSU</u> : AB „Wie Werbung entsteht“ (hinten) ● grün <u>oder</u> mebis: Schokis Schokoriegel -> 3 Übungen	
	<u>Mathe</u> : Rechenbuch S. 103 Nr. 5, 6, 9 ● blau	
Mittwoch	<u>D Sprache</u> : Wörterschule 17 ins Lernwörterheft schreiben (SB S. 69 Kasten unten) + Merkstellen gelb anmalen ● gelb mebis: „Wörterschule 17 – Kreuzworträtsel“	
	<u>D Lesen</u> : Lesebuch S. 88/89 „Seehunde in Gefahr“ zweimal lesen + Antolin-Quiz dazu bearbeiten	
	<u>HSU</u> : AB „Wir schauen uns Werbung genauer an“ (hinten). Du brauchst dazu die Werbung eines Produkts -> Klebe das AB ins HSU-Heft (AB hinten) ● grün	
	<u>Mathe</u> : S. 104 / 3 + 4 *** Für Schnelle: AB Mit dem Auto unterwegs, Link: https://lernplattform.mebis.bayern.de/mod/resource/view.php?id=16697323 + Übung 1 mebis	
Christi Himmelfahrt – Vatertag (mebis)		
Freitag	<u>D Schreiben</u> : SB S. 102 / 1,2 ins Geschichtenheft + Bild dazu malen ○ weiß + AH S. 58 / 1	
	<u>D Sprache</u> : AB „Unsere kleine Hexe“	
	<u>D Lesen</u> : Lesebuch S. 58/59 „Der dritte Streich“ einmal alleine lesen und einmal einem Erwachsenen betont vorlesen + Antolin-Quiz dazu bearbeiten (Du kannst auch eine Sprachnachricht mit dem Gedicht an meine E-Mail-Adresse schicken oder sie in mebis hochladen und mir schicken. So liest du mir vor. 😊)	
	<u>Mathe</u> : S. 105 / 6 ***Für Schnelle : AB Längen gemischt, Link: https://lernplattform.mebis.bayern.de/mod/resource/view.php?id=16697325 + Übung 2 mebis	
Englisch	Mebis: Übungen 1-4 + AB ausfüllen, Link: https://lernplattform.mebis.bayern.de/mod/resource/view.php?id=16699177 + movie: David and Red, movie, Audio + AB, Übungen 5-8	

K.+ E. Religion	Materialien von Frau Günther „Religion Christi Himmelfahrt“ über Link: https://drive.google.com/open?id=14pqV2Dk7jB0zWXt5VFPuWzuFqA9ZukqW oder mebis	
Sport	*** Fit bleiben (weiter von letzter Woche) *** Video zum Schmunzeln für Fußballer: https://youtu.be/mf72t9B_CEI	
Kunst	*** mebis: Bilder von Franz Marc	
Musik	*** Der fliegende Holländer – Schaf Elvis erklärt witzig die Oper von Richard Wagner: https://br.de/s/2PMw0KW oder auf mebis	

Hallo ihr Lieben,

am Freitag wäre unser Schulfest. Da denken wir alle um 14.30 Uhr mal ganz fest aneinander, dann sind wir auch ein bisschen miteinander verbunden.

Der neue Plan besteht in Deutsch diesmal aus neuen Lernwörtern, lesen und einem Gedicht. In Mathematik geht es weiter mit den Längen und in HSU beschließen wir das Thema „Werbung“ und fangen am Ende mit dem Thema „Schule früher an“.

Für die Schüler der Notgruppe: Bring bitte am Mittwoch die Werbung eines Produkts mit!

Die Briefe, die ihr mir geschrieben habt, waren fast alle toll! So viele von euch haben mir ausführlich auf meine Fragen geantwortet. Spitze! Die äußere Form hat schon gut geklappt.

Ihr werdet immer selbstständiger. Ich bin sehr stolz auf euch!

Wahrscheinlich werden wir uns nach Pfingsten sehen. Als ich Flora diese Woche wiedergesehen habe, habe ich festgestellt, dass sie ein ganzes Stück gewachsen ist. Das wird mir vielleicht mit einigen so gehen. Ich bin gespannt auf euch und freue mich darauf!



Ganz liebe Grüße und, wie immer, bleibt gesund!
Eure Lehrerin Carmen Käppner

Bei den Wörterschulen die Wörter wie immer untereinander schreiben!

Wörterschule 16: boxen, die Hexe, der Keks, das Lexikon, links, sechs, das Taxi, der Text, wachsen, das Xylophon

Merke: Die Laute „x“, „chs“ und „ks“ spreche ich immer wie „ks“. Die Wörter mit diesen Lauten muss ich mir gut merken! Ich kann sie mir nicht ableiten.

Wörterschule 17: der Arzt, deshalb, das Dorf, dort, der Fuchs, kommen, das Land, der Vater, zusammen

Link zu den Deutsch- und HSU-Lösungen:

<https://drive.google.com/open?id=1y8JQoMjOhp-hyHF9JBrncZo3c3MjC1Br>

Link zu den Mathematik-Lösungen:

<https://lernplattform.mebis.bayern.de/mod/resource/view.php?id=16744372>

In Mebis gibt es wie immer zusätzliche Übungen zu Mathematik, Deutsch, HSU und in Englisch.

Hefteintrag Mathematik am Montag

18.05.2020

Wir rechnen mit Längen

1 Kilometer = 1000 Meter

1 km = 1000 m

1000 m = 2 · 500 m

1000 m = 4 · 250 m

1000 m = 5 · 200 m

1000 m = 8 · 125 m

1000 m = 10 · 100 m

„Kilo“ kommt aus dem Griechischen und bedeutet 1000. Kennst du weitere Wörter mit Kilo?

Geschichte der Werbung



Werbung = R _____

(leitet sich vom lateinischen Wort „reclamare“ = „a _____“ ab)

Der Begriff geht auf die M _____ im Mittelalter zurück.

Setze die Begriffe oben richtig ein: Marktschreier, Reklame, ausrufen

Antike: b _____

Mittelalter: M _____

um 1450: Bu _____ (ermöglicht gedruckte Handzettel)

um 1550: A _____ in Zeitschriften und P _____

ab 1800: Bl _____, Schaufensterbilder und

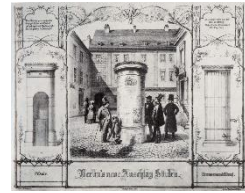
Lit _____

ab 1900: L _____

ab 1910: Lu _____ (mit Heißluftballons und Flugzeugen)

ab 1930: W _____

Setze die Begriffe oben richtig ein: Marktschreier, bemalte Tafeln, Werbefilm, Buchdruck, Blechplakate, Anzeigen, Plakate, Lichtreklame, Luftwerbung, Litfaßsäulen)



Wir schauen uns Werbung genauer an

Suche dir eine Werbung aus und stelle sie vor:

Name: _____

Produkt (was ist es): _____

Was siehst du? _____

Welche Infos über das Produkt erhältst du?

Was soll dich zum Kauf anregen?

Würdest du das Produkt kaufen, und warum?

Wie Werbung entsteht

1. Lies die Geschichte

Die Erfindung der Sand-Schoko-Maschine

Professor Schlauberger hat eine neue Maschine erfunden, die aus Sand Schokolade fertigen kann. Er hat schon viele Sand-Schoko-Maschinen gebaut. Jetzt will er sie verkaufen. Aber wie erzählt er anderen Leuten von seiner Erfindung? Dafür braucht er die Werbung. Er spricht mit den Leuten in einer Werbefirma. Zusammen überlegen sie, was das Besondere an der Maschine ist und suchen passende Farben, Bilder, Musik und einen Werbespruch aus. Endlich ist die Werbung fertig. Man kann sie im Fernsehen und im Internet sehen, im Radio hören und auf Plakaten und in Zeitschriften lesen. So wird die Sand-Schoko-Maschine bekannt. Jetzt hofft Professor Schlauberger, dass viele Menschen seine Maschine kaufen werden.

2. Schneide die Bilder unten aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge zusammen mit der Geschichte ins HSU-Heft. Male die Bilder aus.

Die Erfindung der Sand-Schoko-Maschine

Die Bilder sind durcheinander geraten. Kannst du sie in die richtige Reihenfolge bringen? Schneide sie dazu vorher aus.

