

Hausaufgabenplan Klasse 3b vom 27. – 30.04.2020



Tag	Aufgaben	Erledigt
Montag	<u>D Sprache:</u> Sprachbuch S. 59 / 3, 4 über Antolin mir schicken + Lernwörterheft Wörterschule 14 (SB S. 59 rosa Kasten unten) ● → Markiere deine Merkstellen gelb → Schreibe jedes Wort noch zweimal auf die Seite. → Lass dir die Wörterschulen 12, 13, 14 diktieren (rotes Heft) ● *** mebis: Übung zur den Fremdwörtern (Sprache)	
	<u>HSU:</u> Domino „Ausrüstung eines Feuerwehrmannes“ (Frau Heine) + AB „Die Ausrüstung eines Feuerwehrmannes“ ausfüllen (hinten)	
	<u>Mathe:</u> Buch S. 124 mündlich / ***mebis: Video „Wie berechne ich Zeitspannen?“	
Dienstag	<u>D Schreiben:</u> Eintrag ins Geschichtenheft „So schreibe ich einen Brief“ ○ + AB „Unterschiedliche Satzanfänge“ (hinten) ○ *** mebis: Brief Reihenfolge (Geschichten)	
	<u>D Lesen:</u> Lesebuch S. 96 lesen + Antolin-Quiz dazu bearbeiten	
	<u>HSU:</u> *** Übung in mebis zur Ausrüstung des Feuerwehrmanns	
	<u>Mathe:</u> Buch S. 125/ 1,2,3,4 mündlich + Nr. 5 schriftlich ● ***mebis: Wie viel Zeit ist vergangen?	
Mittwoch	<u>D Sprache:</u> AH S. 32 + *** mebis: 1 Übung zu den Wortfamilien <u>D Schreiben:</u> AB „Einen Briefumschlag beschriften“ (hinten) *** mebis: Briefumschlag (Geschichten)	
	<u>D Lesen:</u> Antolin Artikel „Lügen im Internet entlarven“ + Quiz	
	<u>HSU:</u> Hefteintrag Medien (hintendran) ins HSU-Heft ● + AB „Wie lange nutzt du einzelne Medien?“ ***mebis: LachundSachGeschichten. Wie entsteht die Sendung mit ...?	
	<u>Mathe:</u> AH S. 81 / ***mebis: Wandle die Zeitspannen um	
Donnerstag	<u>D Sprache:</u> Eintrag ins Geschichtenheft „Anredepronomen“ ○ + AB „Anredepronomen“ (hinten), AH S. 37 / 2+3	
	<u>D Lesen:</u> Lesebuch S. 66-67 lesen + Antolin-Quiz dazu bearbeiten	
	<u>HSU:</u> Übung in mebis „Die Aufgaben und die Ausrüstung des Feuerwehrmannes“ + AB „Medien Übersicht/Mediennutzung Kinder“ lesen (Frau Heine) *** Video „Willi wills wissen. Fernsehen“ (Link hintendran)	
	<u>Mathe:</u> AB „Zeitpunkte“ / ***mebis: Sachaufgaben 1-12 Zeitspannen	
Englisch	Verschiedene Aufgaben in mebis „Easter“	
K.+ E. Religion	Materialien von Frau Günther über Frau Heine oder mebis	
Sport	Zumba mit Frau Käppner und Emma	
Kunst	*** mebis: Der Farbkreis	
Musik	*** mebis: Spiel zu Mozart	

Hallo ihr Lieben,

die zweite Schulwoche nach Ostern ist angebrochen. Es gibt wieder viel zu tun, aber diesmal ist die Woche nur 4 Tage lang, da am Freitag Feiertag ist.

Ihr könnt jetzt im Internet in Mebis gehen. Dort findet ihr auf der Lernplattform / Schreibtisch die Kurse der 3b. Da gibt es viele Spiele zum Üben. Es sind auch welche im Wochenplan, wenn ihr zu Hause Mebis machen könnt. Wer in der Schule in der Notgruppe ist, bringt bitte seinen Benutzernamen und sein Passwort mit.

Viele Grüße und, wie immer, bleibt gesund! – Eure Lehrerin Carmen Käppner

Eintrag ins Geschichtenheft am **Dienstag** zum Brief:

28.04.2020

So schreibe ich einen Brief

Was gehört in jeden Brief?

- **Ort und Datum**
- **Freundliche Anrede:**
Liebe(r) ..., Sehr geehrte(r) ..., Hallo ...
Achtung: Nach der Anrede folgt ein Komma, danach schreibe ich **klein** weiter!
- **Brieftext**
Einleitungssatz, Grund des Schreibens, Fragen, Informationen, Satzsatz
- **Netter Abschiedsgruß:**
Herzliche Grüße, Mit freundlichen Grüßen, Liebe Grüße
Achtung: Nach der Grußformel folgt kein Satzzeichen. Ich schreibe in der nächsten Zeile trotzdem **groß** weiter.
- **Name des Absenders:**
Dein(e) ..., Ihr(e) ...

Meine Briefe schreibe ich stets **höflich, sauber** und **interessant**. Ich achte genau auf die richtige Form.

Eintrag ins Geschichtenheft am **Donnerstag** zum Brief:

30.04.2020

Anredepronomen

Ich bin höflich. Fremde Menschen spreche ich so an:

Ihr, Ihre, Ihnen, Sie.

Diese Anrede für Wörter (Pronomen) schreibe ich groß.

Beispiel: Wie geht es **Ihnen**? Was macht **Ihre** Katze?

Bei den Wörterschulen die Wörter wie immer untereinander schreiben!

Wörterschule 14: der Fernseher, die Information, die Leute, die Medien, die Nachricht, unterschiedlich

Link zu HSU:

Willi wills wissen. Fernsehen: https://drive.google.com/open?id=1vll-pQOnkaHkw2qw_1Svbl_Maa2h4Lbn

Lösung D-Arbeitsheft S. 32

Nr. 1: Empfänger -> lena@mails.net
Betreff -> Einladung
Anrede -> Liebe Lena,
Grußformel -> Viele Grüße, Dein
Anlage -> []

Nr. 2: Hier sind individuelle Lösungen möglich. Bitte alles ausfüllen und den
Einladungstext nicht zu kurz. Anbei ein Beispiel für eine Lösung. (Die ist aber zu lang
für das Arbeitsheft. Es zeigt nur, was möglich wäre.)

Von: Carmen Kämpner
An: vroni.rot@t-online.de
Betreff: Geburtstags Einladung
Anlage: []
Liebe Vroni,
ich hoffe, dir geht es sehr gut. Mir geht es sehr gut, denn, wie du weißt, habe ich bald
Geburtstag. Zu meiner Geburtstagsfeier am 01.05.2021 lade ich dich ganz herzlich ein.
Wir beginnen um 14.30 Uhr mit Kaffee trinken. Anschließend will ich mit meinen
Gästen eine Schnitzeljagd mit Bildern aus meiner Jugend machen. Das wird bestimmt
lustig! Am Abend möchte ich noch gemütlich mit euch essen. Ich hoffe, du hast Zeit.
Es wäre toll, wenn du kommen würdest. Ich freue mich auf dich!
Liebe Grüße
Deine Carmen

Lösung D-Arbeitsheft S. 37

Nr. 2: der Gedanke, denkbar, bedenkl
das Gefühl, mitfühlen, einfühlsam
der Schnitt, abschneiden, schnittig
bewohnen, die Wohnung, wohnlich

Nr. 3: das Theater, der Cent, das Thermometer, das Baby, die Pizza, das Xylophon

Unterschiedliche Satzanfänge

1. Unterstreiche die Teile des Briefes in der entsprechenden Farbe!
Ort und Datum (rot), Anrede (grün), Einleitungssatz (gelb), Grund des Schreibens (lila), Fragen (schwarz), Informationen (rosa), Satzsatz (blau), Grußformel (grau), Unterschrift (orange)
2. Unterstreiche die Satzanfänge!
3. Verbessere die Satzanfänge und überlege, wie du den Brief spannender schreiben kannst.
4. Schreibe den verbesserten Brief in dein Geschichtenheft.

Schwarzach, den 28.04.2020

Lieber Tim,

ich möchte mich für deinen letzten Brief bedanken. Ich habe mich sehr darüber gefreut. Und heute möchte ich dir erzählen, was ich alles in der Schule gemacht habe. Ich war schon früh in der Schule in der Notgruppe. Und du? Dann habe ich die Tafel gewischt. Dann habe ich meinen Hausaufgabenplan durchgelesen. Dann habe ich mit Oli sehr viel Quatsch gemacht und dann haben wir alle unsere Deutschaufgaben gemacht und dann kam der Osterhase. Und er hat uns Eier und Schokolade gebracht. Dann sind wir in den Klettergarten gegangen. Ich bin wieder an meinen Platz gegangen und habe mit Mathe angefangen. Dann habe ich allerdings nicht so viel gearbeitet, weil es viel spannender war zu malen! Ich wünsche dir jetzt noch, dass du bis zu den Pfingstferien auch wieder in die Schule darfst. Ich hoffe, bald von dir wieder Post zu bekommen.

Viele liebe Grüße

Dein Andi

Gute Satzanfänge:

Plötzlich ...	Auf einmal ...	Nun ...	Jetzt ...	Bald danach ...	Später ...
Hierauf ...	Daher ...	Sofort ...	Da ...	Endlich ...	Gerade als ...
Obwohl ...	Nach einiger Zeit ...		Zuerst ...	Weil ...	Nachdem ...
Schließlich ...		In diesem Augenblick ...			

Name:

Datum:

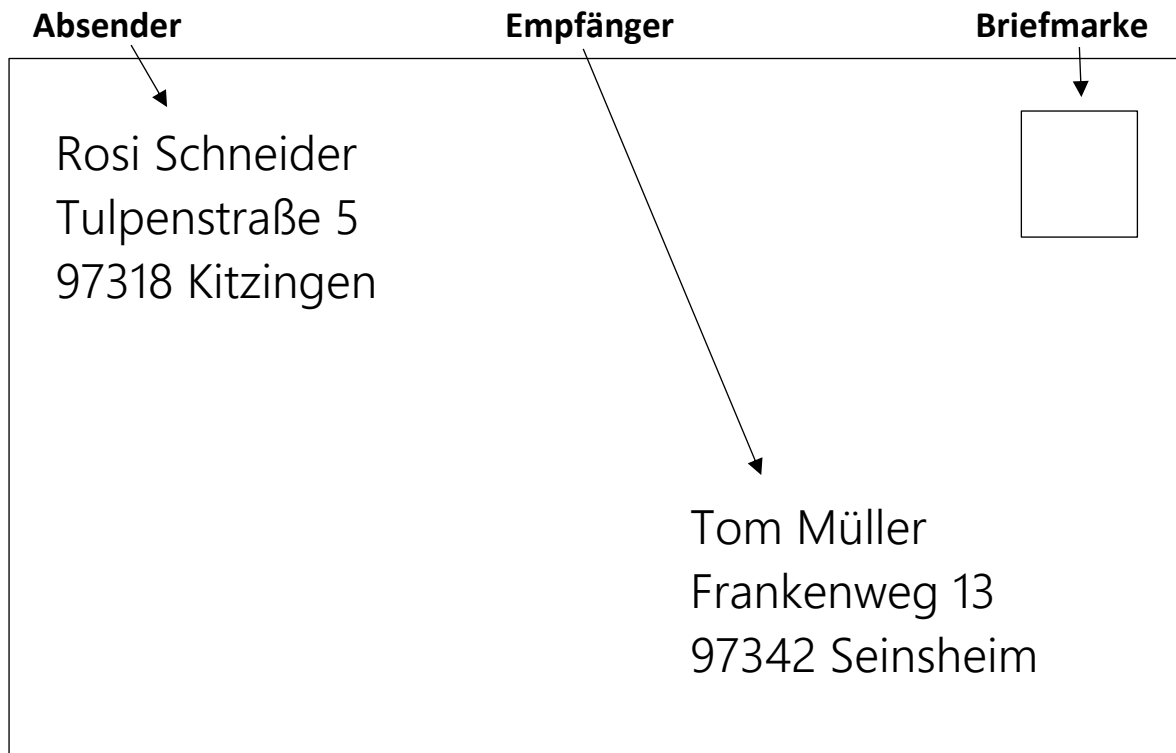
Deutsch/Brief

Einen Briefumschlag beschriften

Absender **Empfänger** **Briefmarke**

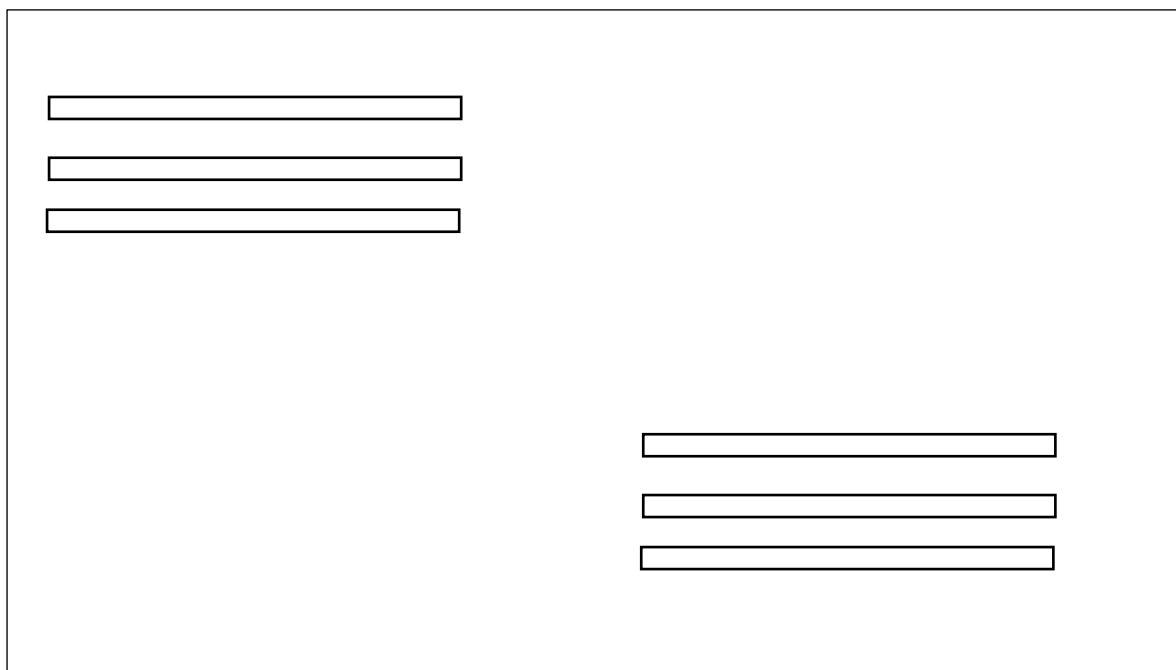
Rosi Schneider
Tulpenstraße 5
97318 Kitzingen

Tom Müller
Frankenweg 13
97342 Seinsheim

A diagram of an envelope with three labels: 'Absender' (Sender) pointing to the top-left corner, 'Empfänger' (Recipient) pointing to the bottom-right corner, and 'Briefmarke' (Postage stamp) pointing to a rectangular box in the top-right corner. The sender's address is 'Rosi Schneider, Tulpenstraße 5, 97318 Kitzingen'. The recipient's address is 'Tom Müller, Frankenweg 13, 97342 Seinsheim'.

Beschrifte nun selbst einen Brief:

Luise Faber wohnt in der Keltenstraße 3a in 80331 München und schreibt einen Brief an ihren Freund Ben Fuchs. Er wohnt im Rosenweg 36 in 10345 Berlin. Male eine Briefmarke!

A blank envelope template for a writing exercise. It features three horizontal lines on the left side for the sender's address and three horizontal lines on the right side for the recipient's address. There is no postage stamp box.

Beschrifte einen echten Briefumschlag mit deiner Adresse als Absender und mit der Adresse eines Freundes. Lerne deine Adresse auswendig!

Anredepronomen

1. Felix schreibt seiner Lehrerin aus dem Urlaub einen Brief. Lies.

London, 12. August 2018

Liebe Frau Rosenberger,
 ich schicke Ihnen viele Grüße aus England. Gerade haben wir
 eine Stadtrundfahrt durch London gemacht.
 Dabei habe ich mich an vieles erinnert, was Sie uns im
 Englischunterricht erzählt haben. Besonders gut war Ihre Idee,
 das Wachsfigurenkabinett zu besuchen.
 Liebe Grüße
 Ihr Felix

2. Felix verwendet in seinem Brief 4 Fürwörter (Pronomen), wenn er Frau Rosenberger anredet. Unterstreiche sie und schreibe sie auf!

3. Welche Menschen sprichst du mit „du“ an? Welche sprichst du mit „Sie“ an?

4. Schreibe den Brief in dein rotes Heft. Setze die Anredepronomen (*) richtig ein.

London, 05.08.2019

Lieber Herr Müller,
 ich hoffe, es geht * gut. Danke, dass * unsere beiden
 Katzen versorgen. Sie haben es sicher gut bei * .
 Wir haben schon viel von London gesehen. Gestern haben wir auf
 dem Flohmarkt ein Halsband für * Hund gekauft. Ich freue
 mich schon auf * Gesicht, wenn * es sehen. Bis nächste
 Woche!
 Viele Grüße
 *Steffi

5. Setze die richtigen Anredepronomen in den Sätzen ein:

Lieber Herr Maus, bitte geben _____ mir den Käse.

Geschätzte Frau Löwe, darf ich _____ die Mähne kämmen?

Sehr geehrte Frau Kuh, ich habe _____ Milch genossen.

Verehrter Herr Vogel, _____ haben ja schon Eier in _____ Nest!



Zeitpunkte

1 Kennst du den Zeitpunkt?



mittags



nachts



abends



vormittag



nachmittag



abends

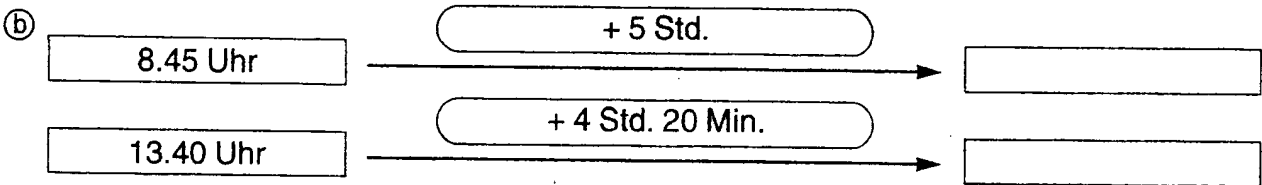
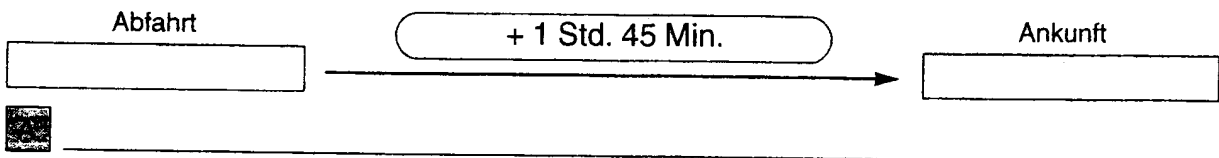


vormittags

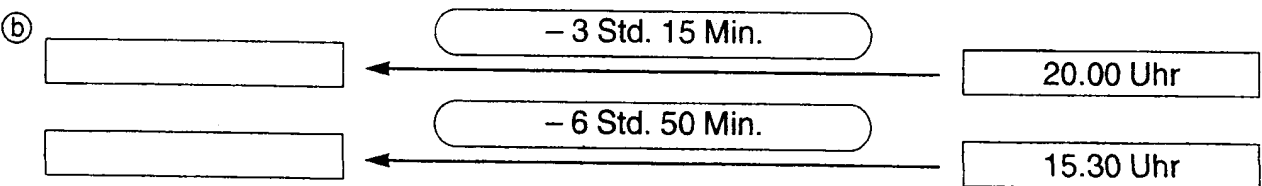
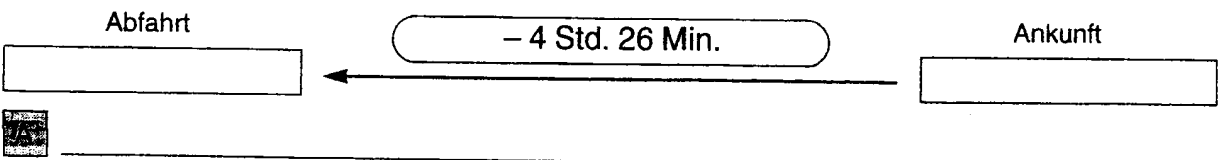
	12.10	23.35	19.45	9.15	14.55	18.05	7.20
1 Std. früher							
30 Min. später							
2 Std. später							

2 Zuggeschichten

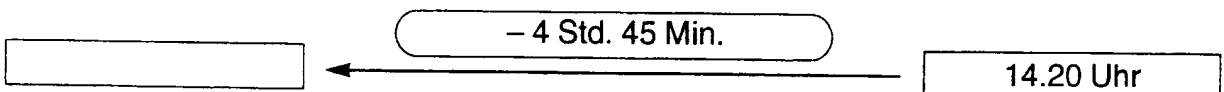
a) Ein Zug fährt in Eifenheim um 7.10 Uhr los. Er braucht 1 Std. 45 Min., bis er in Zwerghausen ist. Wann kommt er dort an?



3 a) Ein Zug aus Trollenhausen kommt um 17.15 Uhr in Hexenbach an. Er war 4 Std. 26 Min. unterwegs. Wann ist er in Trollenhausen abgefahren?



Erfinde selbst eine Zuggeschichte und schreibe sie auf die Rückseite!





Name: _____

Datum: _____

⇒ Schutz vor heißen, spitzen
und scharfkantigen
Gegenständen

⇒ Schutz vor herabfallenden
Gegenständen und Funken
⇒ gute Sichtbarkeit

⇒ zum Einschlagen von
verschlossenen Türen
und Fenstern

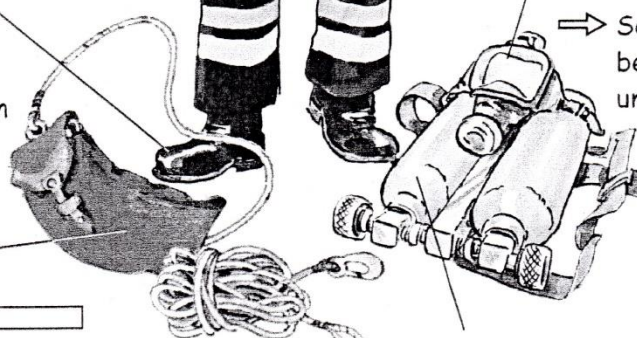
⇒ Schutz vor Hitze und Wasser
⇒ im Dunkeln sichtbare Streifen

⇒ Schutz vor Hitze und Wasser
⇒ im Dunkeln sichtbare Streifen

⇒ Schutz vor Absturz
⇒ zum Abseilen
⇒ zum Befestigen von
Gegenständen

⇒ Schutz vor spitzen
Gegenständen und
gefährlichen Flüssigkeiten

⇒ Schutz vor giftigem und
beißendem Brandrauch
und Funken



⇒ zum Abseilen
⇒ zum Hochziehen von
Gegenständen

⇒ Schutz vor giftigem und
beißendem Brandrauch



29.04.2020

Was sind Medien?

Das Wort **Medien** kommt aus der lateinischen Sprache und bedeutet: Vermittler. Wenn du dir in der Bücherei ein Buch ausleihst, Zeitung liest, Radio hörst oder am Computer arbeitest, im Internet surfst, fernsiehst, nutzt du Medien.

Medien sind also Mittel, die benutzt werden, um Informationen, aber auch Bilder oder Filme, zu verbreiten. Mit Hilfe der Medien kannst du dich informieren, etwas lernen, aber auch Ideen austauschen oder dich mit anderen unterhalten.

Weil sehr viele Menschen Zeitung lesen oder fernsehen, heißen diese Medien auch **Massenmedien**. Sie erreichen mit ihren Nachrichten und Informationen eine große Zahl Menschen. Sie können deren Meinungen also auch beeinflussen. Deshalb solltest du dich in verschiedenen Medien informieren und die Informationen vergleichen.

1. Schreibe den Eintrag in dein HSU-Heft.
2. Male ein Bild dazu. Schau dir dazu die Seiten 24 + 25 im HSU-Buch an.

Wie lange nutzt du einzelne Medien?

1. Beobachte dich selbst: Wie lange nutzt du die verschiedenen Medien

an einem _____ (*Wochentag*)?

Diese Medien	nutze ich					
	nie	< 1 Stunde	etwa 1 Stunde	1–2 Stunden	2–3 Stunden	>3 Stunden
Fernseher						
Computer						
Radio						
Handy/Smartphone						
Spielekonsole						
Internet						
CD-Spieler						
Bücher						

2. Wie lange nutzt du die verschiedenen Medien

an einem _____ (*Samstag oder Sonntag*)?

Diese Medien	nutze ich					
	nie	< 1 Stunde	etwa 1 Stunde	1–2 Stunden	2–3 Stunden	>3 Stunden
Fernseher						
Computer						
Radio						
Handy/Smartphone						
Spielekonsole						
Internet						
CD-Spieler						
Bücher						